



SEVGİ GÖNÜLLÜLERİ DERNEĞİ

GÜVENLİ GELECEK PROJESİ

AFET MASALI



Hedef Yaş Grubu:	11-12 Yaş	Etkinlik Süresi:	45 dakika
Kazanımlar: - Öğrenciler; deprem, sel, yangın gibi afet türlerini ve bunlara karşı alınacak önlemleri kurgusal bir anlatı içinde yapılandırır. - Afet öncesi hazırlık, afet anı davranışları ve afet sonrası toparlanma süreçleri arasındaki ilişkiyi kavrar. - Grup çalışması yoluyla ortak bir hikâye oluşturma, fikir yürütme ve iş birliği becerilerini geliştirir. - Yaratıcı yazma tekniklerini kullanarak afet bilincini yaratıcı bir dille ifade eder.			
Etkinlik Malzemeleri: 4 farklı kategori için hazırlanmış, poşet içinde kura kağıtları (Afet Türü, Kahraman, Mekan, Duygu). - Grup sayısı kadar "Grup Masal Yazım Formu" - Öğrencisi sayısı kadar "Bireysel Masal Yazım Formu" - Her öğrenci/grup için kalem ve silgi. - Akıllı tahta uygulamasında açılacak online "Sürpriz Unsur Çarkı" - Online "Sürpriz Unsur Çarkı"na yedek olarak hazırlanan kura kağıtları.		Etkinlik Sorumlusuna Öneriler: - Masal yazım sürecinde öğrencilerin "tıkanması" durumunda yönlendirici sorularla (Örn: "Peki karakterin çantası yanında mıydı?") destek olunmalıdır. - Gruplar oluşturulurken her öğrencinin sürece dahil olması için grup içinde bir "yazman" seçilmesi, diğerlerinin fikir üretmesi teşvik edilebilir. - Sürpriz unsur çarkı dijital olarak açılmazsa, zaman kaybetmemek için yedek kura kağıtları mutlaka hazır bulundurulmalıdır.	

Etkinlik Öncesi Hazırlıklar:

- Afet türü (deprem, sel, yangın, heyelan), kahraman (çocuk, öğretmen, köpek, ambulans görevlisi), mekan (okul, köy, orman, sahil) ve duygu (umut, cesaret, korku, dayanışma) yazılı kağıtlar kesilerek ayrı poşetlere/kutulara konur.
- Masal formlarının çıktıları alınır.
- Akıllı tahtada "Sürpriz Unsur Çarkı" hazır edilir veya alternatif kura torbası hazırlanır.

Etkinlik Akışı:

1) Merak Uyandırma ve Kura (5 Dakika)

Etkinlik sorumlusu derse ilgi çekici sorularla başlar: "Masallar genellikle 'sonsuzca kadar mutlu yaşadılar' diye biter... Peki hiç afetlerle ilgili bir masal duydunuz mu? Siz bir masal kahramanı olsanız, afet sırasında ne yapardınız?" Öğrencilere bugün kendi afet masallarını yazacakları, ancak hikâyenin ana unsurlarını şansa bırakacakları söylenir. Sınıf 3-4 kişilik gruplara ayrılır. Her gruptan bir temsilci gelerek (veya poşetler gezdirilerek) 4 temel unsuru çeker:

- Afet Türü: (Örn: Deprem)
- Kahraman: (Örn: Köpek)
- Mekan: (Örn: Okul)
- Duygu: (Örn: Cesaret)

2) Masalın Yapı Taşlarını Anlatma (5 Dakika)

Etkinlik sorumlusu, her gruba "Grup Masal Yazım Formu"nu dağıtır. Masalın sadece bir olay örgüsü değil, bir süreç yönetimi olduğunu şu başlıklarla açıklar:

- Afet Öncesi: Karakter nerede? Nasıl bir hayatı var? Afete hazırlıklı mı? (Giriş)
- Afet Anı: Olay nasıl başlıyor? Kahraman ne tepki veriyor? Kimden yardım alıyor? (Gelişme)
- Afet Sonrası: Ne değişti? Kahraman bu olaydan hangi dersi çıkardı? (Sonuç) Sorumlu, grupların çektiği kelimelere göre örnek bir giriş cümlesi kurarak onlara ilham verir: "Bir zamanlar, yüksek dağların eteğindeki bir köyde yaşayan cesur bir öğretmen varmış..."

Etkinlik Akışı:

3) Kolektif Masal Yazımı (20 Dakika)

Gruplar masallarını yazmaya başlar. Öğrenciler giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini kurgular. Etkinlik sorumlusu gruplar arasında dolaşarak şu sorularla rehberlik eder:

- "Karakterin bu sorunu çözmek için afet ve acil durum çantasına ihtiyacı olabilir mi?"
- "Neden bu kararı verdi, sence başka bir yol var mıydı?"

4) Sunum ve Değerlendirme (5 Dakika)

Yazım süreci bittiğinde her gruptan bir sözcü hikâyeyi sınıfa okur. Etkinlik sorumlusu kısa bir değerlendirme yapar:

- "Bu hikâyedeki en hayati bilgi neydi?"
- "Kahraman hangi dersi çıkardı?"
- "Sen kahramanın yerinde olsan neyi farklı yapardın?"

5) Ev Ödevi ve Sürpriz Unsur (10 Dakika)

Etkinlik sorumlusu kapanışta bir sonraki görüşme için verilecek görevi açıklar: "Bugün grupça yazdık, şimdi sıra bireysel kahramanlıklarınızda! Evde kendi seçtiğiniz kahraman ve afetle yeni bir hikâyeye yazacaksınız." Her öğrenciye "Bireysel Masal Ödevi Formu" dağıtılır. Hikâyelerini daha heyecanlı kılmak için akıllı tahtadan veya kuradan bir "Sürpriz Unsur" seçmeleri istenir. Öğrenciler çıkan sürprizi kağıtlarına not alır.

Sürpriz Unsur Seçenekleri:

- Kahramanın ayağı kırık/alçıda.
- Kahramanın bakmakla yükümlü olduğu biri var.
- Afet yerinde kısa süre önce başka bir afet daha olmuş.
- Yangın var ama sular kesik.
- Elektrikler tamamen kesik.
- Kahramanın yanında koruması gereken bir evcil hayvan var.