



SEVGİ GÖNÜLLÜLERİ DERNEĞİ

GÜVENLİ GELECEK PROJESİ

AFET
TİYATROSU



Hedef Yaş Grubu:	11-14 Yaş	Etkinlik Süresi:	45 dakika
Kazanımlar: - Öğrenciler, afet sırasında ve sonrasında sergilenmesi gereken doğru davranış biçimlerini (Çök-Kapan-Tutun, yüksek yere çıkma vb.) öğrenir. - Panik yapmanın tehlikelerini anlayarak, bunun yerine bilinçli ve güvenli hareket etmenin önemini kavrar. - Hatalı davranışları (asansöre binmek, sel suyuna girmek vb.) tanır ve eleştirel düşünme becerisi kazanır. - Topluluk önünde konuşma, empati kurma ve kendini ifade etme becerilerini geliştirir.			
Etkinlik Malzemeleri: - Öğrenci sayısı kadar "Doğru-Yanlış Davranışlar" broşürleri - Öğrenci sayısı kadar ödev yönergesi - Doğru davranış kartları ve yanlış davranış kartları		Etkinlik Sorumlusuna Öneriler: - Tiyatronun bir yarışma havasında geçmesi için etkinliğin başında "En iyi performansı sergileyeni seçeceğinizi" belirtmeniz katılımı artırır. "En az kelime kullanarak anlatan kazanır" kuralı, öğrencilerin bedensel ifade ve pantomim becerilerini kullanmasını teşvik eder; bu kuralı vurgulayın. - Temsilci öğrenciler sahneye çıktığında, diğer arkadaşlarını "yardımcı oyuncu" olarak yanlarına almalarına izin verin. - Sel senaryosunda ortamı canlandırmak için arka planda yağmur veya rüzgar sesi (kendi sesinizle veya masaya vurarak) yapabilirsiniz.	

Etkinlik Öncesi Hazırlıklar:

- Doğru ve yanlış davranış senaryolarının yazılı olduğu kartlar önceden hazırlanır ve masanın üzerine ters (kapalı) şekilde konur.
- Sınıfın tahta önü veya etkinlik alanı, öğrencilerin rahatça canlandırma yapabileceği bir "sahne" şeklinde düzenlenir.
- Broşür ve ödev çıktıları dersten önce hazır edilir.

Etkinlik Akışı:

1) Giriş: "Sence Bu Doğru mu?" (5 Dakika)

Etkinlik sorumlusu, öğrencilerin ön bilgilerini yoklamak ve dikkat çekmek için tartışma soruları sorar:

- "Depremden hemen sonra asansöre binmek iyi bir fikir midir?" (Hayır, elektrik kesilebilir. Merdivenler kullanılmalı.)
- "Sel suları çekildiğinde yerde kalan çamurlu suya çıplak elle dokunmak tehlikeli mi?" (Evet, mikrop ve kimyasal barındırır.)
- "Yangından sonra o bölgede heyelan riski olur mu?" (Evet, ağaç kökleri yandığı için toprak tutunamaz.)

Tartışmanın ardından; "Bugün afet anlarında ne yapmalı, ne yapmamalı tiyatrosunu oynayacağız. Hem doğruyu hem yanlış sahneleyip doğrusunu öğreneceğiz." denilerek "Doğru-Yanlış Davranışlar" broşürü dağıtılır.

2) Rol Tiyatrosu Uygulaması (30 Dakika)

Sınıftan her senaryo için 2 temsilci seçilir. Temsilciler masadaki kapalı kartlardan birer tane çeker.

- Temsilci 1: Kartındaki "Doğru Davranışı" canlandırır.
- Temsilci 2: Kartındaki "Yanlış Davranışı" canlandırır. İzleyen öğrenciler önce hangi afetin canlandırıldığını, ardından kimin doğru kimin yanlış yaptığını tahmin eder.

Etkinlik Akışı:

Değerlendirme Soruları (Her Oyun Sonunda):

Etkinlik sorumlusu, her oyun sonunda öğrencilere aşağıdaki soruları sorarak değerlendirme yapar.

- "Bu sahnede seni en çok ne etkiledi?"
- "Hangi grup daha güvenli davrandı, neden?"
- "Yanlış davranan grup neyi farklı yapmalıydı?"
- "Aynı durumda sen olsaydın ne yapardın?"

3) Kapanış ve Ödevlendirme (10 Dakika)

Tüm senaryolar canlandırıldıktan sonra, etkinlik sorumlusu bir sonraki ziyaret için hazırlanan ödev yönergelerini dağıtır ve görevleri açıklar:

- **Ödev 1 - "Benim Afet Broşürüm":** Evde bir kağıda, öğrendiğiniz 5 doğru ve 5 yanlış davranışı yazıp broşür/afiş oluşturun.
- **Ödev 2 - "Küçük Afet Tiyatrom":** Ailenizle veya arkadaşlarınızla kısa bir afet senaryosu/diyaloğu yazın (içinde en az bir doğru, bir yanlış davranış olsun). Bir sonraki buluşmada bu senaryoları sınıfta canlandıracağız.

EK: Senaryolar

1. Senaryo: Deprem

- Doğru Davranış Kartı:

"Öğrenciler derste iken sarsıntı başlar, herkes Çök-Kapan-Tutun pozisyonunu alır, öğretmeni dinler, tahliye sırasında sakin ve sıra ile dışarı çıkar."

- Yanlış Davranış Kartı:

"Bazı öğrenciler panikler, camlara koşar, bağırır, kontrolsüzce koridora çıkar ve asansöre biner."

2. Senaryo: Sel Uyarısı Yapıldı

- Doğru Davranış Kartı:

"Yağmur şiddetini artırır, sel uyarısı yapılır. İnsanlar afet çantalarını yanlarına alır. Paniklemeden yüksek ve güvenli bir alana doğru yürürler. Telefonla ailelerine haber verirler. Güvenli yerde birbirine yakın durarak beklerler." (gönüllü kişi yağmur sesi yapabilir)

- Yanlış Davranış Kartı:

"Yağmurla birlikte su seviyesi hızla yükselir. Bazıları arabayla su basan yoldan geçmeye çalışır. Birileri bağırarak koşturur. Evde kalan elektrikli cihazlar açık bırakılır. Panikle herkes farklı yöne doğru hareket eder."

3. Senaryo: Evde Yangın Çıkıyor

- Doğru Davranış Kartı:

"Dumanı fark eden aile üyeleri yere yakın hareket eder, acil çıkış yolunu kullanarak sakin şekilde dışarı çıkar, yangın söndürücü kullanmaya çalışır."

- Yanlış Davranış Kartı:

"Bazıları dumanın üstünde koşar, asansör kullanır, kapıları kapatmadan dışarı fırlamaya çalışır ve yüksek sesle bağırır."

EK: Senaryolar

4. Senaryo: Fırtına ve Şiddetli Rüzgar

- Doğru Davranış Kartı:

"Fırtına uyarısı ile evde camlardan uzak durulur, dışarı çıkılmaz, yetkililerin talimatları takip edilir, sakin kalınır."

- Yanlış Davranış Kartı:

"Bazıları dışarı çıkar, ağaçların altında durur, camların yanına yaklaşır, panikleyerek aceleci hareket eder."

5. Senaryo: Çığ Tehlikesi

- Doğru Davranış Kartı:

"Çığ uyarısı alan grup sakince güvenli bölgeye çekilir, yüksek ses çıkarmaktan kaçınır, yardım ekiplerini bekler."

- Yanlış Davranış Kartı:

"Bazı kişiler yüksek sesle bağırır, çığ riskine rağmen riskli bölgeden ayrılmaz, panikleyip düzensiz hareket eder."