



SEVGİ GÖNÜLLÜLERİ DERNEĞİ

GÜVENLİ GELECEK PROJESİ

BENİM
MAHALLEM
GÜVENDE Mİ?



Hedef Yaş Grubu:	11-14 Yaş	Etkinlik Süresi:	45 dakika
Kazanımlar: - Öğrenciler, yaşadıkları ve bulundukları çevredeki potansiyel afet risklerini tanımlar. - Tehlike, güvenli alan, risk ve tahliye kavramları arasındaki farkı ayırt ederek farkındalık kazanır. - Afet anında doğru tahliye rotası belirleme becerisi edinir. - Mahalle ve bina ölçeğinde düşünerek afet öncesi önlem alma bilincini geliştirir. - Grup çalışması yoluyla toplumsal iş birliği kavramını pekiştirir.			
Etkinlik Malzemeleri: - Grup sayısı kadar "Renkli Kroki Çıktıları" - Öğrenci sayısı kadar "Evde Tehlike Avı Formu" - Öğrenci sayısı kadar kurşun kalem ve silgi - Giriş bölümü anlatımı için tahta kalemi "Benim Mahallem Güvende Mi?" sunumu		Etkinlik Sorumlusuna Öneriler: - Kroki dağıtımı yapılırken öğrencilerin yaş seviyesi dikkate alınmalıdır. 11-12 yaş (5-6. sınıflar) için daha tanıdık alanlar (ev, sınıf, kamp alanı), 13-14 yaş (7-8. sınıflar) için daha karmaşık alanlar (okul geneli, AVM, metro istasyonu) tercih edilmelidir. - Öğrenciler riskleri belirlerken sadece depremi değil; yangın, sel, heyelan gibi diğer afet türlerini de düşünmeleri konusunda yönlendirilmelidir. - Haritalama sırasında grupların iş bölümü yapması (biri çizerken diğerinin fikir üretmesi gibi) teşvik edilmelidir.	

Etkinlik Öncesi Hazırlıklar:

- Krokiler ve ev ödevi formları, öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.
- Sınıf/ etkinlik alanı 4-5 kişilik grupların rahatça çalışabileceği şekilde düzenlenir.
- "Benim Mahallem Güvende Mi?" sunumu akıllı tahtaya veya projektör ile yansıtılacak şekilde hazırlanır.

Etkinlik Akışı:

1) Giriş: "Mahallende En Çok Nereyi Seviyorsun?" (5 Dakika)

Etkinlik sorumlusu tahtaya büyük harflerle "MAHALLEMİZ" yazar ve sınıfa sorar:

- "Mahallende en sevdiğin yer neresi? Park mı, okul mu, bakkal mı?" Gelen cevapları "MAHALLEMİZ" yazısından oklar çıkararak tahtaya not eder.

Ardından konuyu afet güvenliğine bağlayarak şu soruyu yöneltir:

- "Peki, bu sevdiğiniz yerler bir afet anında güvenli mi? O an neresi en güvenli yer olurdu?"

2) Kavramlar ve Farkındalı (2 Dakika)

Sunum üzerinden temel kavramların tanımları yapılır ve örneklerle pekiştirilir.

3) İnteraktif Soru-Cevap (3 Dakika)

Sorumlu, temel kavramların tanımını yapıp örnekler verdikten sonra öğrencilere sırayla farklı örnek durumları okur ve hangi kavrama ait olduklarını sorar. Öğrenciler cevapladıktan sonra doğru cevabı sunumda gösterir. Böylelikle temel kavramlar pekişmiş olur.

Etkinlik Akışı:

4) Kroki Görevleri (25 Dakika)

Sınıf 4–5 kişilik gruplara ayrılır. Her gruba seviyelerine uygun bir kroki ve kalemler dağıtılır.

Grup Görevleri: (Sunumun son sayfası etkinlik boyunca açık kalır.)

- 1.Krokideki tehlikeleri tespit et ve yuvarlak içine alarak işaretle.
- 2.En güvenli toplanma alanını belirle ve işaretle.
- 3.Tehlikeli bölgelerden uzak durarak güvenli alana giden "Tahliye Rotasını" çiz.
- 4.Krokideki tehlikelerin olası sonuçlarını ve alınabilecek 1-2 önlemi kağıdın kenarına not et. (Sorumlu, grupları dolaşarak her türlü afeti düşünmeleri gerektiğini hatırlatır.)

5) Sunum ve Değerlendirme (5 Dakika)

Gruplar yerlerinde veya tahtada çalışmalarını kısaca sunar. Belirledikleri tehlikeleri, çizdikleri rotayı ve güvenli alanı gösterirler. Sorumlu tüm sınıfa şu ortak soruyu sorar:

- "Sizce bu krokideki en kritik risk neydi ve neden?"

6) Ev Ödevi (5 Dakika)

Etkinlik sorumlusu "Evde Tehlike Avı" formunu öğrencilere dağıtır ve ödevi açıklar: "Bu formda evinizdeki eşyaları ve odaları incelemeniz için bir liste var. Bir sonraki ziyaretimize kadar ailenizle birlikte evinizdeki riskleri tespit edip bu formu doldurmanızı istiyoruz. Formu tamamladıktan sonra ailenizden birinin adını soyadını yazıp imzalamasını unutmayın. Bakalım evimiz ne kadar güvenli?" Ödev açıklandıktan sonra etkinlik sonlanır.