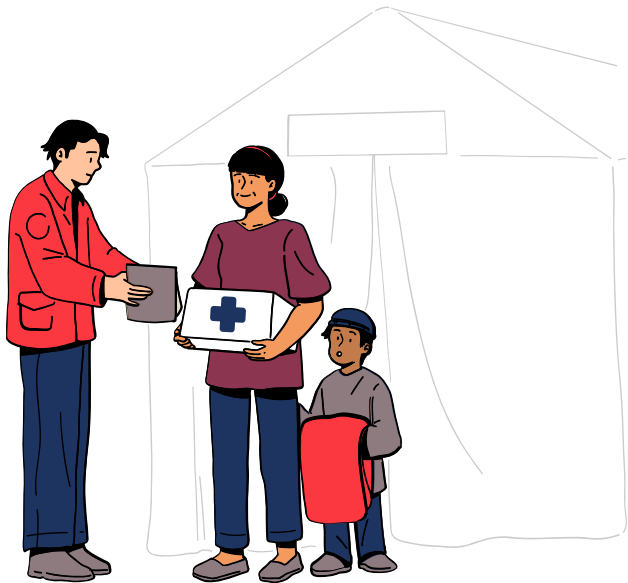




SEVGİ GÖNÜLLÜLERİ DERNEĞİ

GÜVENLİ GELECEK PROJESİ

**BİRLİKTE YAŞAM –
KAMP HAYATI
SİMÜLASYONU**



Hedef Yaş Grubu:	13-14 Yaş	Etkinlik Süresi:	45 dakika
Kazanımlar: - Öğrenciler, afet sonrası kurulan geçici yaşam alanları (çadır kent, konteyner kent) ve bu alanların temel işleyişi hakkında bilgi sahibi olur. - Toplu yaşam alanlarında karşılaşılabilecek potansiyel sorunları (hijyen, güvenlik, kaynak paylaşımı vb.) analiz eder. - Kriz durumlarında ekip halinde hareket etme, hızlı karar alma ve çözüm üretme becerilerini geliştirir. - Ortak yaşam kuralları çerçevesinde empati, yardımlaşma, iş birliği ve adalet kavramlarını içselleştirir. - Ürettikleri çözüm önerilerini afiş tasarımı yoluyla yaratıcı bir şekilde ifade eder.			
Etkinlik Malzemeleri: Grup sayısı kadar: - Üzerinde örnek olayların yazdığı senaryo kağıtları - Büyük boy resim kağıdı veya kartonlar - Renkli kalemler, keçeli boyalar, kurşun kalem ve silgi		Etkinlik Sorumlusuna Öneriler: - Gruplar çalışırken aralarında dolaşarak tartışmaları dinlenmeli, ancak doğrudan müdahale etmek yerine yönlendirici sorularla öğrencilerin kendi çözümlerini bulmaları teşvik edilmelidir. - Öğrencilerin sunduğu fikirlerde "doğru" veya "yanlış" yargılaması yapılmamalı; her fikrin "farklı bir bakış açısı" olduğu vurgulanmalıdır. - Grup içindeki tartışmalarda sessiz kalan öğrencilerin de sürece dahil olması ve söz hakkı alması sağlanmalıdır. - Afiş sunumu yapmak istemeyen gruplar zorlanmamalı, gönüllülük esas alınmalıdır. - Öğrencilerin sadece yazı yazması değil, çizim ve sloganlarla yaratıcılıklarını kullanmaları desteklenmelidir.	

Etkinlik Öncesi Hazırlıklar:

- Oturma düzeni, 4-5 kişilik grupların birbirini rahatça duyabileceği ve çalışabileceği şekilde (küme düzeni) ayarlanır.
- Senaryo metinleri önceden belirlenir ve çıktısı alınır.
- Afiş kağıtları ve boya kalemleri her grubun erişebileceği şekilde hazırlanır.

Etkinlik Akışı:

1) Giriş ve Isınma (5 Dakika)

Etkinlik sorumlusu, dersin başlangıcında öğrencilerin dikkatini konuya çekmek ve empati kurmalarını sağlamak amacıyla interaktif bir sohbet başlatır. Şu sorular sınıfa yöneltilir:

- "Bir afet sonucunda evlerimiz kullanılamaz hale gelseydi, insanlar nerede yaşardı?"
- "Sizce kurulan çadır kentlerde veya konteyner kentlerde insanların ne gibi ihtiyaçları olur?"
- "Tanımadığımız birçok insanla bir arada yaşamak kolay mıdır? Hangi kurallara ihtiyaç duyarız?" Gelen cevapların ardından etkinliğin amacı açıklanır: "Bugün sizlerle hayali bir çadır kent kuracağız. Karşılaştığımız sorunlara hep birlikte çözüm üretecek ve bu çözümlerimizi tasarlayacağımız afişlerle herkese anlatacağız."

2) Grupların Oluşturulması (5 Dakika)

Öğrenciler 4 veya 5 kişilik çalışma gruplarına ayrılır. Her grubun, afet sonrası kurulan bir geçici konaklama alanının "Kamp Yönetim Ekibi" olduğu belirtilir. Etkinlik sorumlusu, grupların dengeli dağılmasına ve yerleşmesine destek olur.

Etkinlik Akışı:

3) Senaryo Çalışması ve Afiş Hazırlığı (25 Dakika)

- Her gruba, kamp alanında yaşanan bir sorunu içeren (örneğin; su kesintisi, hijyen sorunu vb.) senaryo kağıdı verilir.
- **Analiz:** Grup üyeleri önce senaryoyu okur, ardından yönlendirici sorular eşliğinde tartışarak sorunun kaynağını ve çözüm yollarını belirler.
- **Üretim:** Gruplar, ürettikleri çözümü görselleştirmek için bir afiş tasarlar. Etkinlik sorumlusu, afişte şu unsurların bulunmasını ister:
 - Sorunu tanımlayan kısa bir başlık.
 - Grubun bulduğu çözüm önerileri.
 - İş birliği ve dayanışmayı vurgulayan etkileyici bir slogan veya görsel.
- Bu süreçte etkinlik sorumlusu zamanı hatırlatır ve grupların iş bölümü yapmasını sağlar.

4) Paylaşım ve Kapanış (10 Dakika)

Çalışmalar tamamlandıktan sonra, isteyen gruplar hazırladıkları afişleri sınıfa göstererek çözümlerini kısaca anlatır. Sunumların ardından etkinlik sorumlusu genel bir değerlendirme yapar:

- "Bir afetten sonra en önemli güç; yardımlaşmak, birlikte hareket etmek ve sorunları çözmek için ekip olmaktır." mesajı verilir.
- Son olarak senaryodaki olaylara atıf yaparak; "Yaşanan sorunda hangi görevlilerin sorumluluğu vardı? Başlangıçta neler yapılsaydı bu sorun hiç yaşanmazdı?" gibi sorularla öğrencilerin "önleyici düşünme" becerisi tetiklenir ve etkinlik sonlandırılır.