



SEVGİ GÖNÜLLÜLERİ DERNEĞİ

GÜVENLİ GELECEK PROJESİ

DEPREM TAHLİYE TATBİKATI



Hedef Yaş Grubu:	11-14 Yaş	Etkinlik Süresi:	45 dakika
Kazanımlar: - Öğrenciler, deprem sırasında güvenli tahliye kurallarını ve doğru davranış biçimlerini (Çök-Kapan-Tutun, başı koruma vb.) öğrenir. - Tahliye planına uyarak hızlı, kontrollü ve panik yapmadan güvenli çıkış yapma becerisi kazanır. - Rol paylaşımı ve yardımlaşma ile iş birliği, sorumluluk alma ve kriz anında dayanışma deneyimi yaşar. - Toplanma alanında yoklama, kayıp/yaralı bildirim ve doğru bilgi aktarımı gibi kriz sonrası organizasyon becerileri geliştirir.			
Etkinlik Malzemeleri: - Okul hoparlörü veya deprem sesini çalacak taşınabilir bir hoparlör - Deprem sarsıntısı efekti/sesi. https://www.youtube.com/watch?v=tdGujBq-Z2Q&ab_channel=Tar%C4%B1kAk%C4%B1nc%C4%B1 - Her sınıf için ayrı yoklama listesi - Tahliye süresini tutmak için kronometre (Telefon kronometresi kullanılabilir)		Etkinlik Sorumlusuna Öneriler: "Lider Etkinlik Sorumlusu" rolü anlatılırken, bu kişinin gerçek bir senaryoda "Öğretmen" olduğu vurgulanmalıdır. - Yaralı ve yardımcı rollerini belirlerken öğrencilerin gönüllü olarak rol alması önemlidir ve kimse zorlanmamalıdır. - Diğer bir afet etkinliği olan sürpriz yangın tatbikatına hazırlık olması açısından, 3. aşamada yangın tahliye kurallarına değinilmesi (dumanlı alanda eğilmek, kapı kontrolü vb.) önemlidir. - İlk aşamadaki "Serbest Tahliye" sırasında öğrencilerin hataları not edilmeli ancak müdahale edilmemelidir; hatalar toplanma alanında veya sınıfa döndüğünde geri bildirim olarak verilmelidir.	

Etkinlik Öncesi Hazırlıklar:

- **Önemli !** Etkinlik okulda yapılıyorsa, okul idaresinden binanın önceden hazırlanmış Tahliye Planı ve acil çıkış rotaları istenmelidir. Etkinlik süreci bu plana uygun şekilde yürütülmeli, öğrencilerin kullandığı çıkışlar okulun gerçek acil çıkışlarıyla örtüşmelidir.
- Deprem sarsıntısı yerine geçecek sesin okul hoparlöründen veya getirilen cihazdan duyulup duyulmadığı kontrol edilir.
- Toplanma alanına indikten sonra tekrar yoklama alacak gönüllü belirlenir.
- Her iki tatbikat için (serbest ve organize tahliye) süreyi tutacak gönüllü belirlenir.
- Organize tahliye olan ikinci tatbikat için sınıf içinden "Lider Etkinlik Sorumlusu" ve senaryo gereği "Kaybolan Etkinlik Sorumlusu" önceden seçilir.

Etkinlik Akışı:

1) Bilgilendirme ve Giriş (10 Dakika)

Etkinliğe yoklama alınarak başlanır (etkinlik sorumluları da yoklamaya eklenir). Etkinlik sorumlusu süreci açıklar: "Bugün deprem anında ve sonrasında güvenli tahliyenin nasıl yapılacağını öğrenmek için bir tatbikat yapacağız. Bunu iki aşamada gerçekleştireceğiz: Önce hiçbir yönlendirme olmadan 'serbest tahliye', sonra görevliler ve kurallarla 'organize tahliye' yapacağız." Sarsıntı sesi başlatılmadan önce temel kurallar hatırlatılır:

- Sarsıntı sesi bitmeden kesinlikle sınıftan çıkmıyoruz.
- Güvenli toplanma alanı okul bahçesidir ve orada toplanılacaktır.

2) Serbest Tahliye (15 Dakika)

Sarsıntı sesi açılır (yaklaşık 40 saniye). Ses bittikten sonra Lider Etkinlik Sorumlusu; "Deprem bitti, okulu en hızlı ve güvenli şekilde tahliye edip toplanma alanına gidin!" komutunu verir.

- Gözlem: Müdahale etmeden öğrenciler izlenir: Panik var mı? Koşuyorlar mı? Başlarını koruyorlar mı? Merdivende duvar kenarını kullanıyorlar mı?
- Toplanma: Bahçeye inilince yoklama alınır.
- Geri Bildirim: Tahliye süresi öğrencilere duyurulur. Ardından sınıfa geri dönülür ve etkinlik sorumluları gözlemledikleri hataları sınıfla paylaşır.

Etkinlik Akışı:

3) Organize Tahliye (10 Dakika)

Sınıfta tekrar hazırlık yapılır. "Lider Etkinlik Sorumlusu" açıklanır (komutu veren, en son çıkan ve sınıfı kontrol eden kişi). Yaralı rolü oynayacak öğrenci ve ona yardım edecek "Yaralı Yardımcısı" seçilir. Kuralların üzerinden tekrar ve net bir şekilde geçilir (Yangın tahliyesi kuralları da -koşmamak, duman varsa çömelmek, ağız-burun kapatmak ve kapı kolu kontrolü- burada hatırlatılır).

Organize Tahliye Kuralları:

- Deprem anında ilk kural olarak Çök – Kapan – Tutun yapılır.
- Koşmuyoruz, konuşmuyoruz.
- Liderin yönlendirmesini dinliyoruz.
- İtişmeden sırayla, merdivenin duvar tarafını kullanarak iniyoruz.
- Ellerimizi başımızın üzerinde (koruma) tutuyoruz.
- Bahçede çember oluyoruz.

Kurallar anlaşıldıktan sonra sarsıntı sesi tekrar açılır ve tatbikat kurallara uygun şekilde başlatılır.

4) Toplanma Alanı ve Sonrası (10 Dakika)

Öğrencilerin bahçede kendi sınıfları ile düzenli bir çember olması sağlanır.

- Tatbikat süresi açıklanır (ilk tahliyeye göre fark vurgulanır).
- Kayıp Kişi Senaryosu: Yoklama alınır ve bir kişinin (önceden belirlenen 'Kaybolan Etkinlik Sorumlusu') eksik olduğu fark edilir. Bir öğrenci hemen AFAD/1-1-2'ye bilgi verme rolünü canlandırır.
- Sınıfa çıkmadan önce bahçede "Deprem bitti, şimdi ne yapmalıyız?" üzerine kısa bir değerlendirme konuşması yapılır ve etkinlik sonlandırılır.