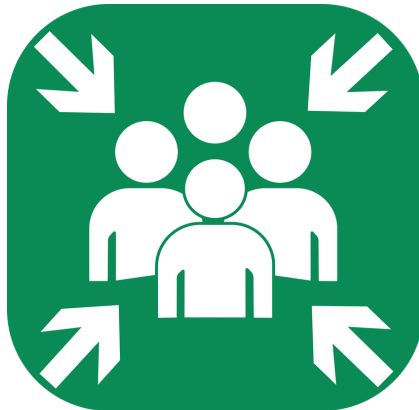




SEVGİ GÖNÜLLÜLERİ DERNEĞİ

GÜVENLİ GELECEK PROJESİ

TOPLANMA
ALANLARINI
ÖĞRENİYORUM,
ÖĞRETİYORUM



Hedef Yaş Grubu:	11-14 Yaş	Etkinlik Süresi:	45 dakika
Kazanımlar: • Öğrenciler afet sonrası toplanma alanının ne olduğunu ve amacını açıklar. • Güvenli bir toplanma alanının hangi özelliklere sahip olması gerektiğini ayırt eder. • Görseller üzerinden farklı alanları inceleyerek doğru ve yanlış toplanma alanı örneklerini karşılaştırır. • Afet anında nerede ve nasıl toplanması gerektiği konusunda farkındalık geliştirir. • Edindiği bilgileri arkadaşlarına ve ailesine aktarmak için bilgilendirici içerik planı oluşturur (afiş, poster, sosyal medya içeriği vb.). • Hedef kitle belirleme, içerik seçme ve paylaşım zamanı planlama gibi temel iletişim ve planlama becerileri kazanır. • Kendi mahallesindeki ve farklı mahallelerdeki toplanma alanlarını araştırma ve tespit etme becerisi geliştirir. • Çevresindeki toplanma alanlarını gözlemleyerek riskli veya eksik noktaları fark etme ve not alma alışkanlığı edinir. • Gözlem sonuçlarını ilgili kişilere iletmek üzere kısa ve resmi öneri metni yazma becerisi kazanır. • Afet bilinci, toplumsal sorumluluk ve aktif vatandaşlık farkındalığı gelişir.			
Etkinlik Malzemeleri: Öğrenci sayısı kadar: • Kalem ve silgi • "Toplanma Alanlarını Öğretiyorum" ödevi yönergesi • "Toplanma Alanlarını Öğreniyorum" ödev yönergesi • "Toplanma Alanlarını Öğreniyorum-Öğretiyorum" sunumu		Etkinlik Sorumlusuna Öneriler: • Afiş/poster görevi için sınıfta kısa bir örnek taslak gösterilebilir. • E-Devlet araştırması ödevi için velilere kısa bir bilgilendirme notu gönderilebilir. • Zaman yönetimi için her bölümün süresi net tutulmalıdır. Planlama kısmı uzarsa kapanış hızlandırılabilir. • Dilekçe/teşekkür mektubu örneği öğrencilere gösterilebilir.	

Etkinlik Öncesi Hazırlıklar:

- “Toplanma Alanlarını Öğreniyorum- Öğretiyorum” sunumu akıllı tahtada veya projektör ile yansıtılacak şekilde hazırlanır.
- Ödev yönergelerinin çıktıları öğrenci sayısı kadar alınır.

Etkinlik Akışı:

1) Giriş ve Bilgilendirme (10 dakika)

Etkinlik sorumlusu derse şu şekilde bir başlangıç yapar: “Bugün burada, afet sonrası herkesin güvenle bir araya geleceği toplanma alanlarını öğreneceğiz. Bu alanların nasıl olması gerektiğini anlayacak, farklı örnekleri birlikte değerlendireceğiz. Sonra da bu bilgileri arkadaşlarımıza ve ailemize nasıl anlatabileceğimizi planlayacağız.”

Daha sonra etkinlik sorumlusu aşağıdaki soruları çocuklara sorar ve bir tartışma ortamı yaratır:

- Afet olduğunda nerede toplanırız?
- Toplanma alanı ne demek?
- Sizce toplanma alanı nasıl bir yer olmalı?

Etkinlik sorumlusu, çocuklardan cevapları aldıktan sonra dersin sunumunu açarak cevapların üzerinden geçer.

2) Görsel Örnekler Üzerinden Değerlendirme (10 dakika)

Daha sonra etkinlik sorumlusu, sunum üzerinden bazı toplanma alanlarının fotoğraflarını gösterir: “Şimdi size birkaç toplanma alanı fotoğrafı göstereceğim. Bazıları doğru seçilmiş, uygun yerlere kurulmuş. Bazıları ise uygun değil; mesela binaların çok yakınında veya ulaşılması zor yerlerde. Her fotoğrafa bakıp şu soruları cevaplamanızı istiyorum: Gördüğünüz alan gerçekten güvenli bir toplanma alanı mı? Neden öyle düşünüyorsunuz? Eksik ya da yanlış olan ne? Bu şekilde birlikte tartışacağız.”

Etkinlik Akışı:

3) Planlama: Çevreye Bilgi Aktarımı (15 Dakika)

Etkinlik sorumlusu, öğrencilerin görevini anlatmadan önce hep birlikte şunu düşünmelerini ister: "Toplanma alanlarını arkadaşlarımıza ve ailemize nasıl anlatabiliriz? Onlara bilgilendirme yapmak için ne tür şeyler hazırlamalıyız?"

Daha sonra her çocuğa "Toplanma Alanlarını Öğretiyorum" ödev yönergesi dağıtılır ve öğrencilerden aşağıdaki uygulamalardan birini seçmelerini ister:

- Afiş veya poster tasarımı yapmak
- Sosyal medya için bilgilendirici bir içerik hazırlamak
- Okul panosuna asılacak kısa ve bilgilendirici bir metin yazmak
- Okul müdürüne veya muhtara gönderilecek bir öneri mektubu oluşturmak

Hazırlayacakları plan şunları içermeli:

- Kime ulaşmak istiyoruz? (Öğrenciler, aileler, okul yönetimi, belediye vb.)
- Hangi içeriği nasıl hazırlayacağız?
- Ne zaman ve nerede paylaşacağız?

Öğrenciler planlarını yaptıktan sonra, bir sonraki ziyarete kadar hazırlıklarını tamamlamaları istenir.

Etkinlik Akışı:

4) Ödevlendirme ve Kapanış (10 Dakika)

Dersin sonuna doğru etkinlik sorumlusu, daha sonrası için hazırlanması istenilen bir diğer ödev olan "Toplanma Alanlarını Öğreniyorum" ödevinin yönergesini her çocuğa dağıtır ve ödevi açıklar: "Son olarak, bir sonraki buluşmamıza kadar sizden bazı istediğimiz görevler olacak:

- Kendi mahallenizin ve ilçenizde yer alan en az iki mahallenin toplanma alanlarını E-Devlet'ten ya da gidip görerek tespit edin:

Bilgisayar, tablet ya da telefondan www.turkiye.gov.tr adresine girilir. Arama kutusuna "Toplanma Alanı Sorgulama" yazılır. Açılan sayfada bulunduğunuz il, ilçe ve mahalle seçilir. Harita üzerinde size en yakın güvenli toplanma alanı görünür.

Not: Bu işlemi bir yetişkinle birlikte yapmanız gerekir.

- Bu alanların ne kadar güvenli olduğunu gözlemleyin.
- Eksik ya da riskli gördüğünüz yerleri not alın ve bunları ilgili kişilere (muhtar, okul müdürü, belediye) iletmek için kısa bir öneri metni hazırlamanızı istiyoruz. Eğer gözlemlediğiniz alanda problem yoksa teşekkür metni yazabilirsiniz."

Etkinlik sorumlusu tarafından "Bir sonraki buluşmamızda, yaptığınız çalışmaları inceleyeceğiz." denilerek etkinlik sonlandırılır.