



SEVGİ GÖNÜLLÜLERİ DERNEĞİ

GÜVENLİ GELECEK PROJESİ

**YANGIN TAHLİYE
TATBİKATI**



Hedef Yaş Grubu:	11-14 Yaş	Etkinlik Süresi:	45 dakika
Kazanımlar: - Öğrenciler, yangın sırasında güvenli tahliye kurallarını ve doğru davranış biçimlerini öğrenir. - Tahliye planına uyarak hızlı, kontrollü ve panik yapmadan güvenli çıkış yapma becerisi kazanır. - Rol paylaşımı ve yardımlaşma ile iş birliği, sorumluluk alma ve kriz anında dayanışma deneyimi yaşar. - Toplanma alanında yoklama, kayıp/yaralı bildirimi ve doğru bilgi aktarımı gibi kriz sonrası organizasyon becerileri geliştirir.			
Etkinlik Malzemeleri: - Yangın alarmı sesi, okul zili veya siren (Megafon da kullanılabilir) - Her sınıf için ayrı yoklama listesi - Tahliye süresini tutmak için kronometre (Telefon kronometresi kullanılabilir.) - Renkli post-itler		Etkinlik Sorumlusuna Öneriler: - Kontrol ekipleri binaya tekrar girerken, bunun sadece bir "senaryo/tatbikat" olduğu, gerçek bir yangında yetkililer gelmeden binaya asla girilmemesi gerektiği öğrencilere hatırlatılmalıdır. - Tatbikatın ciddiyetle yapılması, "koşmama" ve "sessizlik" kurallarına uyulması güvenlik açısından kritiktir. - Bu etkinliğin en az 4 etkinlik sorumlusu ile yapılması daha uygundur.	

Etkinlik Öncesi Hazırlıklar:

- **Önemli !** Etkinlik okulda yapılıyorsa, okul idaresinden binanın önceden hazırlanmış Yangın Tahliye Planı ve acil çıkış rotaları istenmelidir. Etkinlik süreci okulun kendi güvenlik prosedürlerine ve bu plana uygun şekilde yürütülmelidir.
- Yangın alarminin veya siren sesinin sorunsuz çalıştığından emin olunur.
- Her sınıf için bir "Lider Etkinlik Sorumlusu" belirlenir.
- Her sınıf için tahliye süresini tutacak ve toplanma alanında yoklama alacak etkinlik sorumluları belirlenir.

Etkinlik Akışı:

1) Tahliye (5 Dakika)

Etkinliğin bitmesine yakın, aniden yangın alarmı (zil veya siren) çalar.

- Harekete Geçiş: Lider Etkinlik Sorumlusu, "Yangın var! Sınıfı tahliye edin!" komutunu verir.
- Uygulama: Öğrenciler senaryo gereği duman varmış gibi çömelerek (emekleyerek değil, eğilerek) ve ağız-burunlarını bir bezle/kollarıyla kapatarak çıkışa yönelir.
- Gözlem: Diğer etkinlik sorumluları şu kurallara uyulup uyulmadığını dikkatle izler:
 - Koşmamak.
 - Konuşmamak (Panik yaratmamak için).
 - Dumanlı alanda çömelerek ilerlemek.
 - Kapı kollarını elin tersiyle kontrol etmek (Gerçek bir yangın durumunda kapı kolu sıcaksa kapı açılmamalıdır).
 - Elektrik düğmelerine dokunmamak.

2) Tahliye Sonrası ve Kontrol (10 Dakika)

Her sınıf okul bahçesindeki toplanma alanında ayrı ayrı çember olur.

- Yoklama ve İletişim: Tahliye tamamlanınca hemen yoklama alınır. Bir öğrenciye temsili olarak 1-1-2'yi arama görevi verilir.
- Kontrol Ekiplerinin Kurulması: Her sınıfın Lider Etkinlik Sorumlusu, kendisine yardımcı olacak 2-3 öğrenciden oluşan bir "Kontrol Ekibi" kurar.

Etkinlik Akışı:

- Arama-Kurtarma Simülasyonu: Ekiplere görev dağılımı yapılır ve binada kimsenin kalıp kalmadığını kontrol etmek için (Senaryo gereği bu şekilde yapılır ve normalde öğretmenlerin kontrol amaçlı okula girdiği öğrencilere belirtilir) okul alanını kontrol ederler. Her ekip okulun farklı bir kısmını kontrol etmek üzere anlaşır.
- Senaryo Ekleme: Kontrol ekibine "Üst katta yangın başladı" bilgisi verilir. Ekibin bu bilgiyi dikkate alarak o bölgeye yaklaşp yaklaşmadığı veya nasıl kontrol ettiği gözlemlenir.
- Diğer öğrenciler de "Ekip doğru yere baktı mı?", "Görevleri paylaştılar mı?" sorularıyla süreci izler.
- Kontrol edilen alanlara post-itler yapıştırılır.
- Her ekip dönüşte toplanma alanına rapor verir.

3) Tahliye Sonu Değerlendirmesi (10 Dakika)

Bütün ekipler döndükten sonra Lider Etkinlik Sorumlusu eşliğinde genel değerlendirme yapılır:

- Tahliye kaç dakika sürdü? (Hızlı mıydı, yavaş mıydı?)
- Kontrol ekipleri görev paylaşımına uydu mu?
- Tahliye sırasında kurallara (eğilerek çıkma, kapı kontrolü vb.) uyuldu mu?
- Hangi noktalarda eksiklikler veya hatalar yapıldı?

Sorular tartışılarak tatbikatın analizi yapılır ve etkinlik sonlandırılır.